

Estructura Curricular

1° Año

MATERIA	H	R
• Matemáticas I: Álgebra	4	1°C
• Administración	3	1°C
• Tecnología Ciencia y Soc.	4	1°C
• Programación Lógica	3	1°C
• Sistemas Operativos	4	1°C
• Ingles Técnico I	3	2°C
• Laboratorio de Informática	5	2°C
• Programación O. al Objeto	3	2°C
• Arquitectura de Computadoras	4	2°C

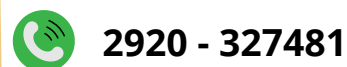
2° Año

MATERIA	H	R
• Ingles Técnico II	2	1°C
• Laboratorio de Lenguaje I	4	1°C
• Matematicas II: analisis m.	4	1°C
• Redes I	3	1°C
• App. con Base de Datos	4	1°C
• Programación Web	4	2°C
• Laboratorio de Lenguaje II	4	2°C
• Redes II	3	2°C
• Sistemas de Información I	4	2°C
• Practica Profesionalizante I	5	2°C

3° Año

MATERIA	H	R
• Etica Profesional	4	1°C
• Informática Administrativa	4	1°C
• Matematicas III: Estadistica	4	1°C
• Sistemas de Información II	4	1°C
• Practicas Profesionalizantes II	5	1°C
• Ingles Técnico III	2	2°C
• Auditoría Informática	4	2°C
• Matematica IV: modelos y simul.	4	2°C
• Administración de Proy.	2	2°C
• Trabajo Final	5	2°C

Informate en: Secretaría CENT N° 40
J.M. de Rosas y Mitre
www.cent40.edu.ar



Mirá el diseño curricular



Tecnicatura Superior en Análisis y Desarrollo de Sistemas Informáticos



Instituto Superior de Formación
Técnica Profesional
Viedma Rio Negro

Desde 1990 Formando
técnicos superiores.

Tecnicatura Superior en Análisis y Desarrollo de Sistemas Informáticos

La propuesta curricular está organizada en tres años, con un total de 1.728 horas. La organización de la carrera contempla una progresiva complejidad de saberes, iniciando con los conocimientos de disciplinas básicas y de los componentes constitutivos necesarios para el análisis y desarrollo de sistemas informáticos.

Pensada con una complejidad progresiva e integrando los campos del conocimiento general, de fundamentos, específicos y de la práctica profesionalizante.

Objetivos de la Carrera:

- Brindar una sólida base conceptual para la especificación, codificación, prueba, análisis, implementación y mantenimiento de programas de aplicación en organizaciones empresariales, instituciones e industrias de la región.
- Favorecer un dominio avanzado de los utilitarios de uso generalizado en los ambientes de computadores personales.
- Brindar capacitación en los lenguajes de programación con mayor difusión en nuestro país, en ambientes con equipamiento rango medio y computadoras personales.

- Favorecer espacios de actividad práctica en el terreno de la programación.
- Proveer los elementos conceptuales necesarios que garanticen aptitudes para tareas de asesoría en análisis e instalaciones informáticas.
- Promover la transferencia de tecnología hacia y desde industrias u organismos de las áreas relacionadas.

Perfil del Egresado

La Tecnicatura Superior en Análisis y Desarrollo de Sistemas Informáticos se orienta a formar un técnico profesional con amplios conocimientos acerca de las principales herramientas de desarrollo y producción de aplicaciones de software y de programación, como así también, el diseño y administración de bases de datos. Estos conocimientos le permitirán poseer una amplia formación práctica que le servirán para la aplicación inmediata y productiva de sus saberes en el contexto en que se desempeñe.

Campo Ocupacional

Ámbito Laboral:

- Podrá desempeñarse en Organizaciones e Instituciones pequeñas, medianas o de mayor envergadura en áreas de sistemas.
- Podrá insertarse en Centros de cómputos, tanto del sector público como del sector privado.
- Podrá realizar análisis, desarrollo e implementación de sistemas informáticos o de redes por cuenta propia.

Ámbito Profesional:

- Crear e implementar sistemas informáticos.
- Diseñar diagramas y lógicas de los programas de aplicación en sistemas informáticos.
- Codificar y verificar precisión de programas.
- Documentar y construir software de aplicaciones.
- Asistir al usuario determinando sus necesidades de información.
- Diseñar, administrar e implementar y administrar bases de datos.
- Evaluar y verificar la eficiencia y compatibilidad del soporte informático de una institución o empresa.
- Detectar, analizar y resolver problemas vinculados con sistemas de información.